

# Mathe-Check

## Basiskompetenzen Zahl und Zahlbereiche

### Jahrgangsstufe 7

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

#### Hinweis:

**Bitte lies jede Aufgabe zuerst genau durch.**

Versuche dann, die Aufgabe zu beantworten.

Wenn du eine Aufgabe nicht beantworten kannst, dann gehe zur nächsten Aufgabe über. Wenn du später noch Zeit hast, kannst du dich mit den nicht bearbeiteten Aufgaben noch näher beschäftigen.

Nutze für die Rechnungen den Platz bei der Aufgabe

Fange noch nicht mit der Bearbeitung der Aufgaben an. Es wird dir gesagt, wann du anfangen sollst und wann die Bearbeitung endet.



Bitte blättere erst um, wenn du dazu aufgefordert wirst.



**Aufgabe 5:** Markiere die Brüche  $\frac{1}{2}$  und  $\frac{3}{4}$  auf der Zahlengeraden. Überlege dir anschließend eine dazwischen liegende Bruchzahl und markiere sie ebenfalls. **Erkläre** anschließend, wie du vorgegangen bist. Benutze das Geodreieck oder ein Lineal.

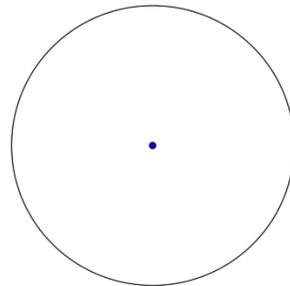


---

---

---

**Aufgabe 6:** Markiere jeweils im Rechteck und im Kreis die Bruchzahl  $\frac{5}{6}$ . Benutze dafür das Geodreieck.



**Aufgabe 7:** Beschreibe einem Mitschüler schriftlich anhand des Beispiels  $\frac{1}{6} + \frac{3}{8}$  möglichst genau, wie man zwei Bruchzahlen addiert.

---

---

---

---

---

**Aufgabe 8:**

Ist es dasselbe, ob ich den Bruch  $\frac{1}{2}$  mit 2 multipliziere oder erweitere? Begründe deine Antwort.

---

---

---

---



